

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B  
(KELOMPOK SALMAN) RA TAQIYYA KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

**NINDA OKTARIA**

**A 520 080 130**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B  
(KELOMPOK SALMAN) RA TAQIYYA KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**NINDA OKTARIA**  
**A 520 080 130**

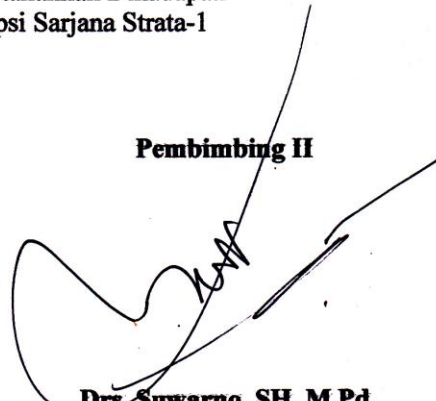
Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

**Pembimbing I**



**Arvati Prasetyarini, M.Pd**  
Tanggal: 2 Agustus 2012

**Pembimbing II**



**Drs. Suwarno, SH. M.Pd**  
Tanggal: 3 September 2012

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI  
PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B  
(KELOMPOK SALMAN) RA TAQIYYA KARTASURA  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NINDA OKTARIA**  
**A 520 080 130**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: 26 September 2012  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd



Surakarta, 30 Oktober 2012  
Disahkan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 September 2012

  
**NINDA OKTARIA**  
**A 520 080 130**

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusus'  
(Terjemahan QS. Al Baqarah : 45)

Bersabarlah dengan apa yang kamu inginkan dan janganlah kamu memaksakan keinginan itu diluar kemampuanmu karena itu akan membuatmu kesulitan dan berusahalah sampai engkau mempunyai kemampuan untuk mewujudkan keinginan itu.  
(Nasehat Bapak L Sutarno)

Janganlah selalu melihat ke atas jika itu hanya membuatmu tidak bersyukur, melihatlah kebawah agar kamu selalu bersyukur.  
(Nasehat Ibuk Kun Sundari)

Santai Serius Sukses  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rasullulah SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

### **Bapak (L Sutarno) dan Ibuk (Kun Sundari) tercinta**

Kasih sayang yang tulus, selalu memberi tanpa menerima, penasehat yang baik , bagaikan sang surya yang menyinari hidupku. Terimakasih, Hormat bakti ananda kepada bapak ibuk.

### **Adikku tersayang Rama Dananjaya**

Terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan persaudaraan yang baik, semoga engkau bisa lebih baik dari mbak.

### **Mbah kung (alm.Soeharsono) dan mbah uti (almh.Moertini)**

Hanya doa yang bisa kupanjatkan, terimakasih untuk semua kebaikan kenangan yang telah engkau berikan.

### **Simbah dan alm.simbah kakung**

Perjuangan dalam kesederhanaan, terimakasih untuk perjuangan dan nasehat yang baik. Hanya doa yang bisa kupanjatkan.

### **Mas Rahmat**

Terimakasih untuk doa, semangat dan nasehat yang engkau berikan dengan kesabaran.

### **Sahabatku Siska dan Mimin**

**Serta teman-teman yang tak bisa kusebutkan satu persatu.**

Terimakasih atas semangat, bantuan dan kehadiran kalian yang selalu menemaniku. Semoga persahabatan ini tak akan lekang oleh waktu.

**Teman-teman Crew Balqis**

Perjalanan dimulai saat bertemu dengan kalian, Mb Etha, Mb Aan, Mb Nisa, Mb Vian, Mb Dewi, Badil, Ce Maman, Bunop2, Teh Nene, Nikmah, Widy, Wita, Disa, Dyan dan Indrul.

Terimakasih kalian mengajarku tentang kebersamaan.

**Teman-teman Mr and Mrs PAUD Kelas B angkatan 2008**

Canda tawa dan kebersamaan dengan kalian akan menjadi kenangan yang indah untuk dikenang.

**Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Terimakasih ku ucapkan untuk ilmu yang sudah diberikan

**Almamaterku UMS tercinta**

Tempat ku belajar dan menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Kelompok B (kelompok Salman) RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam perbaikan dan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Tri Hasti S, SP selaku kepala sekolah RA Taqiyya kartasura Sukoharjo yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Laela Ikhwatun, S.Pd selaku guru kelas kelompok B (kelompok Salman) RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, September 2012



**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Berbahasa.....	8

a. Definisi Bahasa.....	8
b. Pengertian Kemampuan Berbahasa .....	9
c. Fungsi Bahasa.....	9
d. Indikator Kemampuan Berbahasa.....	10
e. Strategi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Anak.....	11
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa .....	12
2. Permainan Ular Tangga.....	14
a. Definisi Permainan Ular Tangga .....	14
b. Bermain sebagai upaya untuk pengembangan Kemampuan berbahasa anak usia TK .....	17
c. Fungsi bermain .....	18
d. Tahap-tahap bermain bagi anak.....	20
e. Prosedur permainan ular tangga .....	21
B. Penelitian yang relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan desain penelitian .....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain penelitian.....	27

B. Setting Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Jenis Data .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen penelitian.....	33
G. Indikator pencapaian .....	37
H. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Kondisi Sekolah .....	39
2. Deskripsi kondisi Awal / prasiklus .....	43
3. Pelaksanaan Tindakan.....	44
B. Pembahasan hasil penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Butir Amatan .....	34
Tabel 3.3 Prosentase awal siklus sampai akhir siklus.....	37

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1    Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3. 1    Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Anak Kelompok B (kelompok Salman) .....	70
Lampiran 2. Daftar Tenaga Pendidik RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo .....	71
Lampiran 3. Tabulasi skor prasiklus .....	72
Lampiran 4. Tabulasi skor siklus I.....	73
Lampiran 5. Tabulasi skor siklus II.....	74
Lampiran 6. Prosentase peningkatan kemampuan berbahasa melalui permainan ular tangga .....	75
Lampiran 7. Peningkatan kemampuan berbahasa melalui permainan ular tangga pada setiap indikator.....	76
Lampiran 8. Lembar Observasi Peningkatan kemampuan berbahasa melalui permainan ular tangga .....	77
Lampiran 9. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran kemampuan berbahasa melalui Permainan ular Tangga .....	110
Lampiran 10. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan ke I .....	111
Lampiran 11. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan ke II .....	113
Lampiran 12. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan ke III .....	115
Lampiran 13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan ke I .....	117
Lampiran 14. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan ke II .....	119
Lampiran 15. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan ke III .....	121
Lampiran 16. Pedoman Wawancara .....	123

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	124
--	-----

Lampiran 18. Surat-surat	
--------------------------	--



## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B (KELOMPOK SALMAN) RA TAQIYYA KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Ninda Oktaria, A 520 080 130, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 131 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui permainan ular tangga pada anak kelompok B (kelompok Salman) RA Taqiyya Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang merupakan kegiatan pemecahan masalah yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data dan menganalisis data atau informasi untuk memutuskan sejauh mana kelebihan dan kelemahan tindakan tersebut. Metode pengumpulan data digunakan melalui metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif yang dilakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Berdasarkan perhitungan tiap siklus tentang peningkatan kemampuan berbahasa pada anak diperoleh hasil pada prasiklus 41,5 %, siklus I 63,5 %, siklus II 82,5 %. Kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa melalui permainan ular tangga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B (kelompok Salman) RA Taqiyya Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata kunci:** *Kemampuan Berbahasa, Permainan Ular Tangga.*

